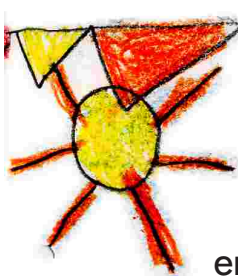


PERIÓDICO BIMESTRAL DEL COLEGIO GOMEZ-MORENO

ABRIL-MAYO N°0







Cuando hace ya más de un lustro, algunos de los padres y madres que comenzábamos el periodo de escolarización en nuestras familias, entrábamos en el Cole, la realidad de nuestro centro era muy diferente a la de ahora. Entonces apenas sumaban seis alumnos para primer curso, los maestros en plantilla eran minoría y algunos se jubilaron al poco tiempo. La mayoría de las familias preferían colegios de menor riesgo y más acreditados en la comunidad vecinal. Sin embargo, fue este un momento de inflexión para el Gómez Moreno, pues la decidida apuesta de las familias que tenían clara su opción por la educación pública, como única garante de una educación universal, solidaria e integradora, justificaba todos sus desvelos por una escuela mejor para sus hijas e hijos. Rescatando los antiguos archivos de la antigua AMPA, nos encontramos con que ésta se llama “Amigos de una Escuela Mejor”, cosas del destino.

Ya son varios los años, que como recompensa al esfuerzo, la ratio de los primeros cursos está completa (25 niños para cada curso) y la tendencia, de momento, se mantiene, consolidando definitivamente la nueva era de la Escuela Pública del Albayzín.

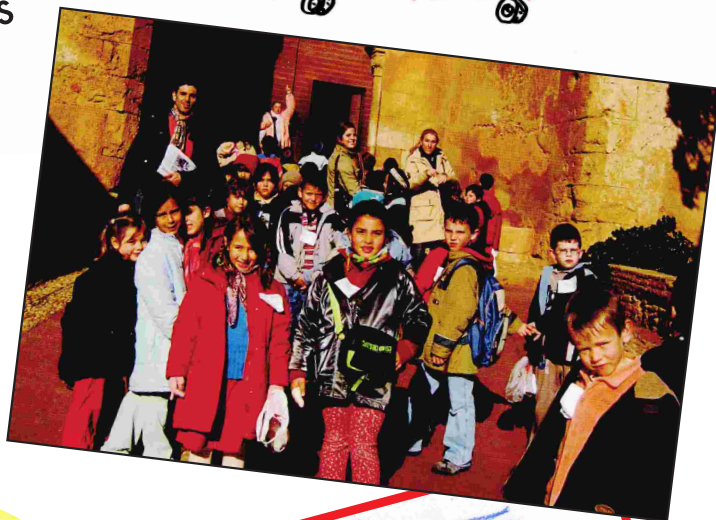
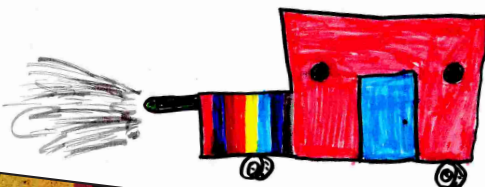
Muchas son desde entonces las aportaciones que se han hecho al centro escolar (aula matinal, comedor propio, variadas actividades, arreglos múltiples...) muchos los proyectos llevados a cabo (patio interactivo, jugamos crecemos, huerto escolar, voluntariado...) y muchos los logros conseguidos desde lo que hoy es su Comunidad Educativa, con la consolidación de un equipo de maestros permanente y la adscripción a programas específicos (escuela de paz, coeducación, ecoescuela, compensatoria).

En este proceso, uno de los principales problemas que ha tenido la coordinación de esta AMPA es la comunicación con las familias. El nacimiento de esta nueva revista, que nos provoca una gran ilusión, supone una oportunidad para solucionarlo, en parte, y disponer de un lugar de encuentro que facilite la expresión de cada uno de los colectivos que conforman nuestra Comunidad Educativa. ¡Felicidades a todos!

10

se va a la Alhambra y
al parque de las Ciencias

CLARA



Trabajo para el día de la mujer

VÍCTOR



La Alhambra vista por los niños de 1º



2 se va a Isla Verde

ADRIAN Roig Pazo

- Hemos ido a Isla Verde.
- Nos ha gustado el pulpo mecánico.
- Me ha gustado la casa de Plastichin.
- Vimos cigüeñas que estaban en una farola.
- Vimos a Basurichí y nos contó un cuento muy divertida.

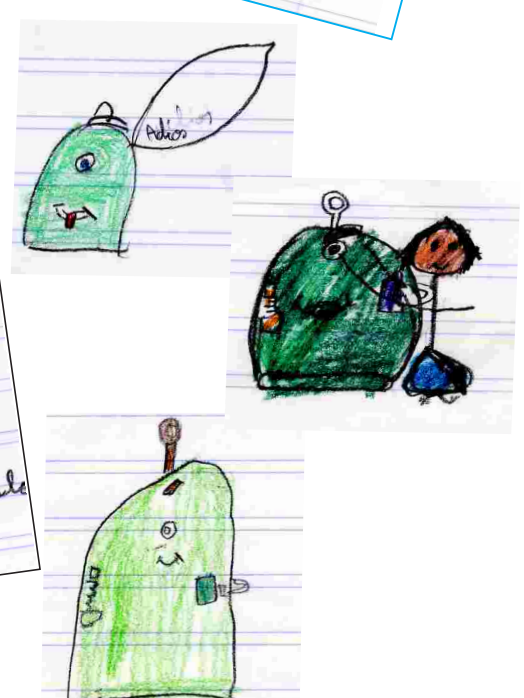
Ida lunes 3 de Abril de 2006
He ido a Isla Verde.

- Hemos ido en autobús con los de primero.
- Hemos visto la casa de Plastichin muy chula.
- Nos han contado un cuento Basurichí.
- Era muy guapo y vimos una cigüeña muy bonita me gusta mucho comimos allí y cuando nos iban a irnos a Fibriolo.

DIMA
lunes 3 de abril de 2006
Hemos ido a Isla Verde
Nos han contado un cuento
Hemos visto la casa de Plastichin
Hemos jugado con los ordenadores
Hemos visto las cigüeñas.

Zoe Rio Cruz
- He ido a Isla Verde.
- Allí conocí a un señor que se llamaba Marino también nos contaron un cuento tres cigüeñas. - Fuimos a la planta del reciclada. - Jugamos con los ordenadores.
- Hicimos un dibujo con papeles reciclados. - En la puerta de salida nos hicieron una foto.

JAVIER Ricardo Santisteban Varela
Hemos ido a Isla Verde.
Fuimos a Isla Verde en un autobús y cuando me dio un poco de mareo porque esturimos media hora y cuando llegamos a Isla Verde había muy mal era por la basura. Cuando entramos apareció Marichó y nos sentamos en una alfombra. Su amigo dijo que iban a presentarnos a un amigo y cuando lo presentaron era la basura pero no tenía nombre y teníamos que despertarlo y nos contaron un cuento.



Daniel José Obregón

Nuestra visita a La Alhambra

La Alhambra es un castillo muy muy grande tiene muchas cosas antiguas lo que mas me gustó fue el Patio de los Leones des puer otras de los cosas que mas me gusto fue donde estan los cañones en uno de los cañones habia un poco de agua resaca.

Lina Gutierrez Pérez.

En la Alhambra vimos muchos patios muy bonitos, como el patio de los leones, el patio de los Arroyos y la Torre de la Vela. Bueno, las vistas de la Alhambra preciosas, la fuentes muy bonitas y las ruinas enterradas y la sala de los Alencorroyes y los suelos preciosos y tambien las paredes preciosas y hay un rio en el que se refleja un muro y las columnas como si se metieran en el agua. Es un monumento muy antiguo. Es el monumento más bonito de la ciudad de Granada que tiene miles de años por eso hay que tratarlo bien.

MARTÍN ROMERO A. NAVERO
Nuestra visita a La Alhambra.
La Alhambra es un castillo muy grande y muy chulo. Visitamos el Patio de los leones los cañones de antes la Puerta del Vino y más. y tambien fuimos con los compañeros de primera y vimos el cole desde una torre y fuimos a la Torre de la Vela. Nos fuimos a ver el calacezo y comimos.

Marcia Angustias Peralta Rodriguez.
Nuestra visita a La Alhambra.

Vimos el colegio de la Torre de la Vela. Fuimos a los cañones nos subimos y jugamos con ellos. Se vinieron los de primera con nosotros. Estuvimos en el patio de los leones. Vimos los leones estaban quitandolos. Tambien fuimos a el jardin. vimos muchas fuentes y cuando es primavera salen flores preciosas.

L'queda Fuentes (sueca Toral) lunes 3 de Abril de 2006
Nuestra visita a la Alhambra.

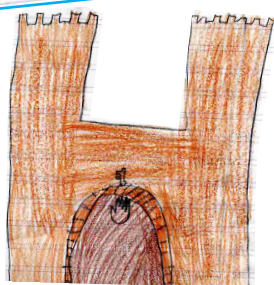
Fuimos a la Fuente de los leones y tambien fuimos al Patio de los Arroyos y en el Patio de los Arroyos vimos el estanque con peces de colores y tambien fuimos a dar un paseo por alrededores de la Alhambra y vimos los cañones y tambien subimos muchas escalas para subir a la torre de la Vela y desde la torre de la Vela vimos el colegio.

Lunes 3 de Abril de 2006 DA DLO
Fuimos a la Alhambra que subimos por unas escaleras y al final de esas es donde ven controla la torre de la vela tambien fuimos a los cañones y nos gustaron mucho fuimos a ver un jardin muy bonito que se llamaba el patio de los Arroyos. fue muy bonito adios.

Tobata Lunes 3 de Abril de 2006
Nuestra visita a la Alhambra fue muy bonita. Vimos los cañones tambien subimos a la Torre de la Vela tambien fuimos a los palacios. y eso fue nuestra visita a la Alhambra

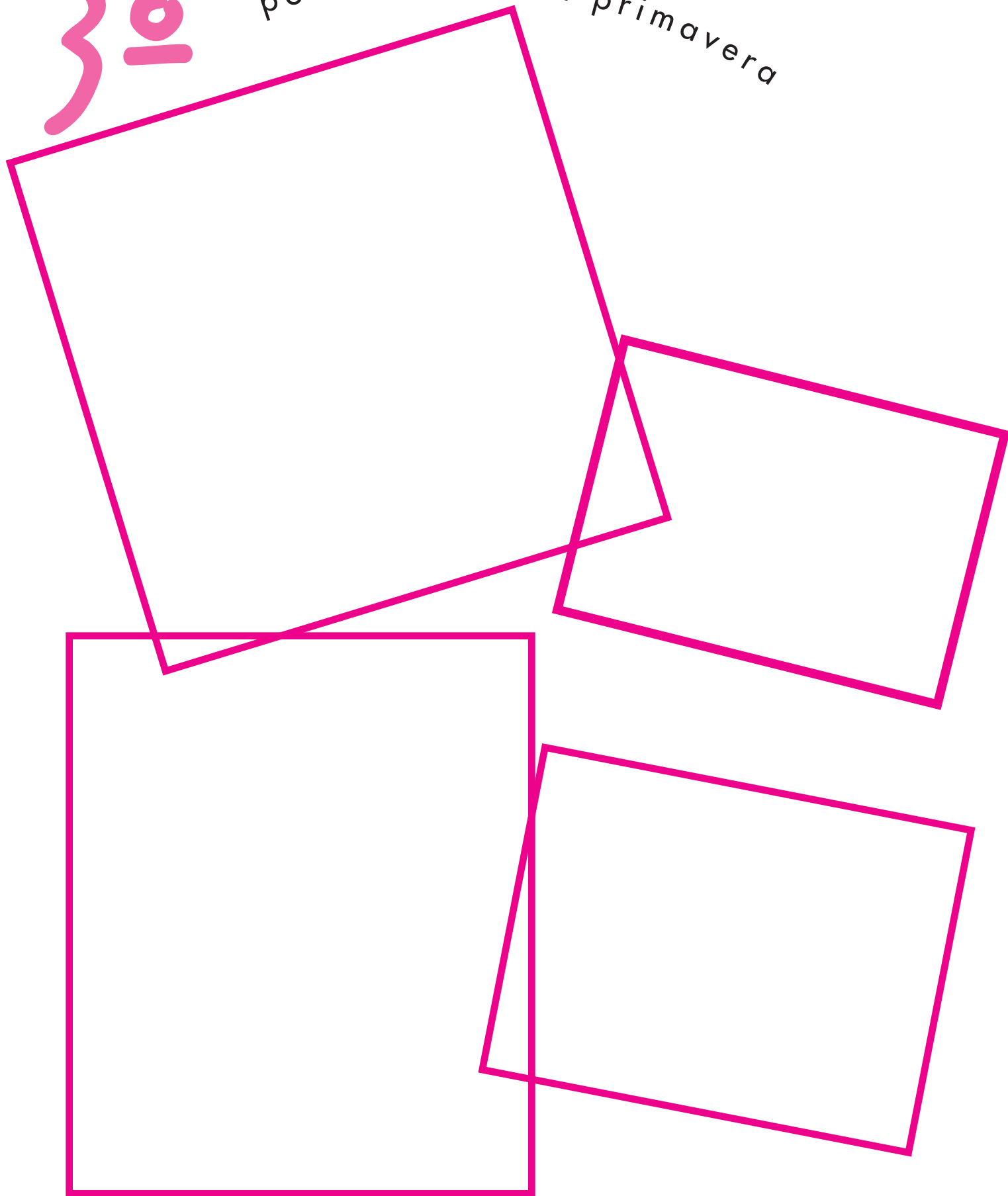
visita la Alhambra

20



30

poesías para la primavera



4º

4º

5º

5º

ENCUESTA DE ACEPTACIÓN DE LA REVISTA

REPORTERO **Lucas Fuentes-Guerra** alumno de 6º



LAS PREGUNTAS:

1. ¿Sabías que se va a hacer una revista en el colegio?
2. ¿Qué te parece la idea?
3. ¿Qué te gustaría que pusieran en la revista?

MAESTROS/AS

Isabel maestra de 4º

1. Sí, se trató en el consejo escolar y el claustro de profesores
- 2, 3. Pues me parece una buena idea, he colaborado siempre en la revista escolar y de todo tipo de noticias que sucedan en el colegio, los alumnos pongan sus cuentos, pasatiempos, lo que ha sucedido en las actividades complementarias, si hemos salido, si no hemos salido, un montón de cosas: el carnaval, los trabajos de la paz, y muchas cosas.

Ana maestra de Inglés

1. Sí, algo he oído
- 2,3. Pues me gustaría que fuera muy divertida, que hubiera de todo, que todo el mundo participara, y por su puesto algo de inglés también.

Alejandro maestro de prácticas

1. No, no lo sabía
- 2,3. Pues me parece muy bien, creo que podeis poner actividades que vais a hacer en el colegio y creo que es una gran idea.

MADRES/PADRES

Rafa

1. Sí, se ha pasado a consejo escolar la idea de algunas madres que la han propuesto y ha parecido una buena idea
2. Genial, me parece genial
3. Me gustaría que salieran las opiniones de alumnos y alumnas, madres y padres, maestros y maestras.

Teresa

1. Sí, si lo se
2. Una idea estupenda y espero que participe toda la gente que quiera.

NIÑOS/AS

Lucas Sánchez alumno de 5º

1. Sí
- 2-3 Las cosas que vamos a comer cada día y también lo que van a sacar de material, escolar porque casi nunca sacan nada de lo que necesitamos.

Daniel Huete alumno de 5º

1. No
- 2,3 Pues preciosa, me gustaría que pusiesen el marcador de fútbol cada día en el recreo ,la sección de deportes del mes, a quien castigan cada día y ya está.

Manuel Perales alumno de 5º

1. Sí, me acabo de enterar
- 2-3 Pues me gustaría que añadiesen la foto de cada persona de las que estamos en el colegio y debajo el nombre, como una orla, vamos.

Elvira Fuentes-Guerra alumna de 4º

1. Sí
- 2,3 Me parece bien y me gustaría que pusieran dibujos de los niños y chistes.

Salomé Molina alumna de 5º

1. No
2. Cosas de gimnasia rítmica.

Carla de la Fuente alumna de 6º

1. No
- 2,3 Cosas y consejos sobre gimnasia rítmica.

MONITORES/AS

MariCarmen

1. Sí, si lo sabía
- 2-3 Me parece muy buena idea y creo que deberían de poner más opiniones sobre los niños

Emiliano

1. Sí, lo sabía desde hace algún tiempo
- 2 Me parece muy buena idea
- 3 Cosas simpáticas y graciosas, lo que pasa por el colegio, lo que pasa en el comedor, lo que pasa en la cocina, lo que pasa en las clases, qué quereis que hagamos de actividades

Javier Madrazo

1. Sí lo sabía porque además estamos preparando algo en el taller de ajedrez para presentar para la revista
- 2,3 La idea me parece muy buena, en cuanto habría que realizarla, pienso que fundamentalmente deberían hacerla los alumnos del colegio con poca ayuda de los adultos

EL HUERTO ESCOLAR

En el CEIP Gómez Moreno tenemos desde hace dos años una miniatura de huerto en el que los alumnos de los cursos que lo desean plantan algunas hortalizas y pueden observar su evolución.

También tenemos dos digestores para hacer compost, que este año no estamos utilizando pero que el curso pasado nos proporcionó unos cuantos litros, aprovechando los restos vegetales del comedor.

Este año hemos plantado ya acelgas, espinacas, habas y ajos. Las acelgas y las espinacas sufrieron el ataque de los pájaros en cuanto nacieron (a pesar de haber protegido las parcelas con una red) por lo que ha sido dificultoso sacarlas adelante. A pesar de esto podemos presumir de una estupenda cosecha de espinacas. De las acelgas no se puede decir lo mismo.

Antes de Semana Santa se plantan habichuelas y un semillero de tomates que se pondrán en el lugar que dejen las habas cuando se recojan, probablemente a mediados de mayo.

Las espinacas se recogerán el lunes después de Semana Santa y se consumirán en el comedor y en su lugar se plantarán pimientos.

Con todo lo expuesto puede parecer que disponemos de un gran espacio, pero sólo hay unos 15 metros cuadrados que aprovechamos como un jardín japonés.

Todos los padres que deseen visitar el huerto pueden hacerlo cuando deseen y se aceptan sugerencias y aportación de semillas autóctonas.

Y hablando de aceptaciones, ahora que

llega la primavera, también se aceptan macetas o plantas interesantes para alegrar la escuela.



EL COMEDOR ECOLÓGICO

El grupo de monitores del comedor ecológico queremos, en primer lugar, dar la bienvenida a este periódico escolar al que deseamos una larga tirada y con el que "sabrosamente" esperamos colaborar durante muchos cursos. Como ya sabéis, tenemos desde Febrero un menú ecológico que, además de ofrecernos una alimentación más sana y variada, nos anima a programar actividades que tengan en cuenta a las personas y su entorno, es decir, las relaciones personales y la comunicación que se dan entre los monitores, los cocineros, los niños, los padres y madres y los espacios donde nos reunimos (los patios, el comedor, la cocina y las zonas de aseo). El objetivo principal de estas actividades es que nos sintamos seguros y seamos autónomos en un entorno que contenga información, participación y modelos de comportamiento.

Lo primero que se ha planteado durante este curso en el comedor es la afectividad, expresada en la elección de los compañeros de mesa que, después de un sondeo, ha facilitado la creación de nueve grupos más o menos estables y que hemos relacionado con los siete grupos de alimentos, además de un grupo sobre la dieta sana y otro sobre la comida rápida. Esta relación de los grupos de compañeros con la alimentación va a permitir conocer las dietas beneficiosas para la salud y aquellas que nos perjudican. Otro nivel de organización de las relaciones que

se dan en nuestro comedor es el de la comunicación entre los usuarios del comedor. Con tareas de decoración de los espacios (carteles y collages), momentos de evaluación, informes de incidencias, encuentros informales con los padres y reuniones para organizar las actividades, pretendemos que circule la información. Por último, es muy importante observar lo que ocurre diariamente en el comedor para llegar a acuerdos entre todos los participantes sobre los objetivos que queremos alcanzar:

¿Somos los monitores y las familias modelos aceptables de comportamiento, y los niños?

¿Tiene que ver el mobiliario con la postura corporal adecuada para comer?

¿La acústica del comedor depende de las cortinas o de la relajación que produce un rato de charla con los compañeros?

¿Las normas de conducta en el comedor y el patio se aprenden a través de palabras o decretos?

¿Cómo motivamos a los niños a comer?

¿Los conflictos del grupo se resuelven solos?

Estas y otras muchas preguntas nos hacen pensar que el comedor ecológico es algo vivo que siempre está buscando el equilibrio:

"Haz lo que quieras pero no molestes a los demás".

Natillas caseras.

Ingredientes:

- Un litro de leche.
- 300 gr. de azúcar.
- Siete huevos.
- Una cucharada sopera de maizena.
- Galletas María.
- canela molida.
- canela en rama.
- la cáscara de un limón.

Elaboración:

Ponemos la leche a calentar añadimos la canela en rama y la cáscara del limón. Aparte mezclamos cinco yemas de huevo y dos huevos enteros con el azúcar y añadimos la cucharada de maizena. Retiramos de la leche la cáscara del limón y la canela en rama y añadimos a la leche la masa anterior no dejamos de mover en el fuego hasta que espesen y las pasamos a una fuente donde hemos puesto las galletas cuando se enfrían se espolvorean con canela molida.

Beatrice Constanta 6º

¡ APÚNTATE !

Aún tienes tiempo. Queda lo mejor.

Las actividades extraescolares constituyen un espacio de trabajo en la escuela de gran interés, que cada vez adquiere mayor importancia. Deben cumplir una doble función:

1. Poner a disposición de la comunidad escolar una oferta diversa, divertida, original y coherente de actividades que complementen el trabajo en la escuela y contribuyan a la educación integral de los niños y niñas;
2. Cubrir la necesidad, requerida por las familias, de ampliación del tiempo de permanencia de los niños y niñas en el entorno escolar, conforme a unos criterios claramente educativos.

¿Qué vamos a hacer en el 3er Trimestre?



INFORMÁTICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Página web del aula de informática.

Álbum fotográfico en DVD.

Dibujos animados con muñecos LEGO.

Vídeo Digital.

Diseño Gráfico.

Juegos.

Niñ@s de 3º a 6º:

Lunes y Miércoles de 16h a 17h

Niñ@s de infantil a 2º:

Lunes y Miércoles de 17h a 18h

13€



MULTIDEPORTE: JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS

Iniciación a la escalada.

Tiro con arco.

Béisbol.

Gymkhana.

Balones gigantes.

El Circo.

Niñ@s de infantil a 2º:

Lunes y Miércoles de 16h a 17h

Niñ@s de 3º a 6º:

Lunes y Miércoles de 17h a 18h

13€



LUDOTECA EN INGLÉS

¡2 nuevos Teachers!

Conversaciones con nativos para los niñ@s más grandes

Juegos y recetas de otras culturas.

Una obra de teatro.

Canciones y bailes.

Cuentos con pictogramas.

Dibujos animados.

Para todos los Niñ@s:

Martes y Jueves de 16h a 17h

13€

LOS TALLERES ENCUADRADOS EN NARANJA SON SUBVENCIONADOS.
Infórmate en Secretaría



AULA AMBIENTAL

Feria de artesanía.

Preparación del huerto escolar.

Talleres y feria de artesanía.

Pequeñas excursiones (merendica)

Ornamentación floral

Bonsais

Para todos los Niñ@s:
Martes y Jueves de 17h a 18h

13a



GINNASIA RÍTMICA

Grupos e individuales.
Competiciones.
Exhibiciones.

2 grupos

Jueves y Viernes de 16h a 17h

Jueves y Viernes de 17h a 18h

13a

INICIACIÓN A LA MÚSICA

Ritmos, percusiones, sonidos, cuentos, color musical, iniciación al solfeo, instrumentos...

Desde los 3 años.

Viernes de 16h a 17h

15a

KARATE

KARATE DO arte marcial Japonés, se basa en la lucha sin armas como su nombre indica: Kara (mano) Te (vacía), Karate Do (camino de la mano vacía). El "Do" se añade porque, al igual que la vida, el Karate va construyendo a la persona dentro de unos pilares de convivencia como el respeto a todo lo que nos rodea y dotándole de sabiduría y buen hacer. **El Karate no es solamente una forma de luchar, es una manera de vivir.**

Francisco Torrero

YOGA PARA ADULTOS

Hata Yoga
Relajación
Estiramientos
Asanas

Jueves de 18.30h a 20h

15a

FLAMENCO PARA NIÑ@S Y ADULTOS

Ritmos, Alegrías, Rumbas, Bulerías, Farrucas, etc.

Niñ@s a partir de 5 años
Lunes y Miércoles de 16h a 17h

15a

Adultos
Lunes y Miércoles de 17h a 18h

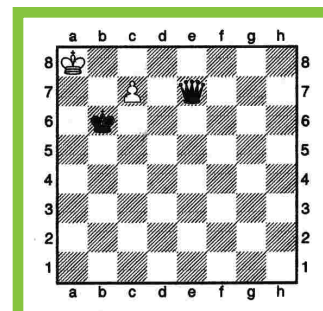
20a

TALLER DE AJEDREZ

Martes y Viernes de 16.15h a 17.15h

13a

Juegan blancas y consiguen tablas.



Pista: "una Reina siempre será una Reina, un buen peón puede ser lo que quiera"

Los niñ@s del taller de ajedrez comentan:

Si el Rey lo pierdes, lo pierdes todo.

Giulia

Si separas los peones, mal camino.

Andrea

Si te enrocas, es mucho mejor

Ana Luna

En el ajedrez, te lo pasas muy bien

Águeda

No se come el Rey, se le da Jaque Mate.

Yasín

Un alfil en cuadrado negro, no pasa a cuadrado blanco.

Elvira

Un alfil siempre será un alfil, pero un peón puede ser lo que quiere.

Rosa

El alfil no es tan bueno como la dama.

Julían

CRÓNICA CHARLA ALIMENTACIÓN

Como sabéis el pasado sábado día 18 se celebró en el cole una jornada sobre “Alimentación Ecológica”. Esta jornada se realiza en el contexto del programa que ha puesto en marcha la Junta de Andalucía para la prevención de la obesidad infantil, por medio de la Dirección de Agricultura Ecológica (Consejería Agricultura y Pesca) y al cual nos hemos apuntado, para continuar la trayectoria iniciada hace tres años de incorporación de alimentos ecológicos en los menús de nuestro comedor.

Asistieron madres y padres de nuestro centro, Manolo (el Dire), responsables de la FAPA y representantes de otras AMPAs, acompañados de niñas y niños de dentro y fuera del cole. En total asistieron unas sesenta personas adultas y unos treinta niños.

La charla se realizó en nuestro flamante salón de actos y corrió a cargo de Roberto García (técnico de la Dir. General) que en, alrededor, de hora y media nos expuso, con la ayuda de una cuidada proyección, los riesgos para la salud que comprenden los sistemas convencionales de producción de alimentos y la incidencia de los tratamientos preventivos (fosfatos, sulfatos, nitratos...) en estos alimentos, para después hacer una relación de los numerosos efectos positivos que posibilita una dieta basada en el consumo de alimentos de producción controlada y ecológica. Fue muy convincente y nos aportó numerosos datos sobre los aportes de este tipo de alimentación, reforzando nuestra apuesta para el comedor escolar. También nos explicó los criterios que han seguido para elaborar los menús, de manera que sean lo más equilibrados posibles, en cuanto a cantidad y variedad de nutrientes, así como, complementarios a la dieta diaria en casa.

Mientras tanto, Emiliano y M^a Carmen atendieron, con su buen hacer, a todos los menudos y, como hacía un día desapacible estuvieron haciendo juegos de mesa y trabajos manuales de lo más entretenidos. Hay que destacar lo bien que se portaron los críos.

Cuando llegó la hora de comer, Leo y Javier nos habían preparado una magnífica comida de degustación de productos ecológicos y, todo hay que decirlo, no por ecológicos estaban tan exquisitos, sino por las expertas manos que lo cocinaron con esfuerzo desde el día anterior. ¡Gracias desde aquí a ese cuerpo de cocina de lujo que tenemos!.

No quedó ahí la cosa, pues antes de irnos a casa, cada familia nos llevamos de obsequio una cajita con muestras de alimentos de producción ecológica para ir pensando en incorporarlos a la cesta de la compra, a quien le apetezca. En este sentido, estamos negociando como hacer pedidos a los proveedores del cole a precios asequibles, ¡ya hablaremos de esto!

NIVELES DE PESTICIDAS (Pesticide Action Network de UK)

- 43% de todas las frutas y verduras
- 50% en lechugas
- 78% de las manzanas
- 59% de las bananas
- 78% del pan
- 52% de las patatas
- 30% en los cereales para desayuno

ALGUNOS DATOS INTERESANTES...

Los Efectos

- 150 pesticidas han sido identificados con efectos cancerígenos (US EPA)
- 19 hormonas son mimetizadas por pesticidas
- El efecto de los pesticidas, herbicidas y otras sustancias como nitratos se pueden multiplicar por 100 cuando se combinan.
- Las lluvias en parte de Europa contienen pesticidas a niveles que sobrepasan a los autorizados para el agua potable (España lindano)

La obesidad es uno de los problemas de salud más preocupantes actualmente

- Según Ministerio de Salud, En España 1 de cada 2 adultos tienen sobrepeso
- 39% tiene sobrepeso
- 15,5% son obesos
- En 20 años se ha triplicado el número de niños obesos de 6-12 años (5-16%)
- La obesidad incrementa los riesgos de contraer enfermedades
- Diabetes de tipo 2
- Cardiopatía
- Apoplejía
- Algunos cánceres
-

LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS ECOLÓGICOS PROHIBE EL USO DE SUSTANCIAS QUÍMICAS DE SÍNTESIS Y MEDICAMENTOS COMO ALIMENTOS O PREVENTIVOS EN SUS SISTEMAS PRODUCTIVOS

Aspectos en que los Alimentos Ecológicos Pueden Superar a los Convencionales

- Menor contenido de residuos de agrotóxicos y medicamentos
- Menor acumulación de metabolitos indeseables en los alimentos
- Mayor calidad nutritiva
- Mejor conservación
- Mejor sabor
- Mejores parámetros de vitalidad de los alimentos

Actividades de interés...

Para padres, madres, niños y niñas...



BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DEL ALBAYZÍN

ACTIVIDADES ABRIL/ MAYO 2006

TODOS LOS JUEVES CINE A LAS 17.15 HORAS:

Día 27 de abril: "El viaje de Chihiro"

Día 4 de mayo: "Chicken Little"

Día 11 de mayo: "Manolito Gafotas"

Día 18 de mayo: "La dama y el vagabundo"

Día 27 de mayo: "Babe, el cerdito valiente 2"

TODOS LOS LUNES TALLER DE PLASTILINA

(previa inscripción):

De 17.00 a 17.30: de 0 a 4 años

De 17.30 a 18.30: de 5 a 8 años

De 18.30 a 19.30: de 8 a 12 años



Taller de plastilina

ACTIVIDADES PARA ADULTOS:

Día 16 de mayo a las 17.00: "El elogio de la lectura"
con Juan Mata

1ª Excursión de Primavera

ECOGOMI

La Alpujarra: Soportujar - Cañar - Soportujar

Domingo 7 de Mayo

Hora de salida: 9:30 horas

Lugar: Aparcamiento de Arlequín

Comentarios: Se trata de una excursión de dificultad media, que comienza en el pueblo de Soportujar y asciende hasta coger el camino GR7 que nos lleva por un gran valle hasta el pueblo de Cañar. Se vuelve por el mismo camino. Hay tramos muy estrechos por lo que no es posible llevar carrito de bebé.

VIII Festival Internacional de Teatro con Títeres, Objetos y Visual PROGRAMACION POR CONFIRMAR

DEL 10 AL 14 DE MAYO

Teatro José Tamayo (La Chana)

FESTIVAL INTERNACIONAL DE MUSICA Y DANZA

Teatro José Tamayo (La Chana)

El Festival de los pequeños

Romeo y Julieta

Producción del Teatro Español (Mario Gas director)

Versión libre basada en el texto original de W.

Shakespeare, original

de A. Muñoz de Mesa y O. Margallo

Olga Margallo dirección

Edad recomendada: a partir de 6 años

Jueves 29 de junio, 19:30

viernes 30 de junio, 19:30

La pequeña flauta mágica

Producción del Gran Teatre del Liceu

Adaptación para público infantil del Singspiel Die

Zauberflöte de W. A. Mozart

J. Menor adaptación musical, J. Font (Comediantes)

dirección de escena, J. Guillén escenografía, vestuario

y artefactos, A.

Faura y Q. Planas iluminación,

M. Colomer coreografía

Solistas vocales: M. A. Dionis y Manel Ruiz piano y

dirección musical.

Edad recomendada: a partir de 6 años

Lunes 26 de junio, 19:30

Martes 27 de junio, 19:30

TALLERES DE TEATRO PARA NIÑOS:

Finalidad: Re-aprender a jugar,
potenciar la imaginación y
desarrollar la creatividad.

Para niñ@s entre 5 y 1 años.

Miércoles de 16:30 a 18:30

Talleres de Teatro Remiendo

c/ Carpa 6 (bajo) - 18015 Granada

Tel/fax: 958 278785

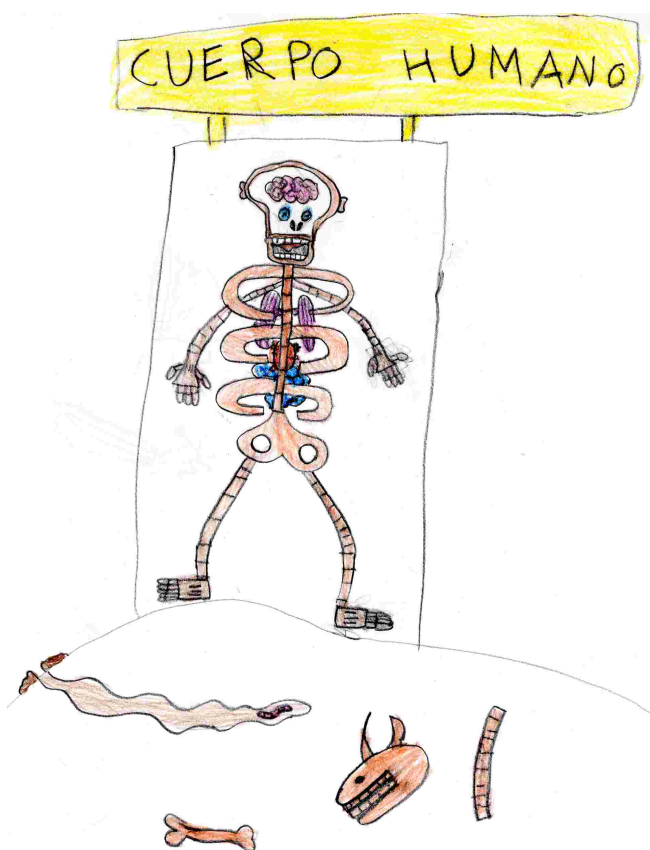
talleres@remiendoteatro.com

SALUD BUCODENTAL

Queridos papas, mamás y comensales del Gomez Moreno:

Os felicito en general a todos por vuestra colaboración y participación en este proyecto de salud bucodental que llevamos a cabo en este centro, a los/as madres y padres que de una manera constante vienen a hacer real el que nuestros niños/as se limpien los dientes después de comer todos los días y a nuestras/os hijas/os por venir todos los días a cepillarse antes de irse a jugar. Os recuerdo: sigais en casa limpiendose tres veces al día no mojéis el cepillo antes de usarlo echáros poca pasta dentrífica, lo importante es el cepillo teneis que cepillaros durante 2 minutos enjuagarse sin derrochar agua no abusar de los chuches y sobre todo que seáis felices.

UN SALUDO DE PARTE DE ESTA COMISIÓN DE SALUD BUCODENTAL



ADIOS DEFINITIVO A LOS PIOJOS



La verdadera solución para los piojos no es la loción o el champú anti-piojos sino el peine especial ultra-fino que consigue arrancar los bichitos de la cabeza. Es la solución más efectiva y además la menos dañina para la salud de los niños@s, ya que cualquier loción anti-piojos contiene una gran cantidad de productos nocivos, que se absorben inevitablemente a través de la piel. Esta dosis de insecticida resulta además totalmente inefectiva porque basta con que el niño@ entre en contacto con una cabeza con piojos para que se infecte de nuevo, aunque le hayamos puesto el tratamiento el día anterior, y así vuelta a empezar...

Sin embargo, la solución del peine es mucho más sana, higiénica y duradera en el tiempo. Se trata de lavar la cabeza del niño@ cada 2 o 3 días con un champú normal, echar mucha crema suavizante (para que los piojos se resbalen) y luego pasar el peine una y otra vez en todas las direcciones, enjuagándolo cada vez que lo pasamos con agua muy caliente para eliminar los piojos que recoge. De esta forma los piojos se terminan eliminando, si uno se nos escapa un día, seguro que al siguiente lo pillamos. Si seguimos haciendo esta práctica durante todo el año escolar (y cuanto más extendida esté entre los padres del cole, mejor) conseguiremos librarnos por fin de los piojos.

Entre los varios peines liendrereros en el mercado, os recomiendo el de la marca ITAX. Es un peine que se divide en dos y permite así una perfecta limpieza del mismo. Lo venden en la farmacia al lado del Spar.

VIDA SENCILLA POR Araceli

Existe un movimiento mundial para desacelerar el ritmo de vida que llevamos, hacer un consumo inteligente, ganar en tiempo libreetc. ...etc.

Han salido varios libros como "LA BOLSA O LA VIDA", "SIMPLICIDAD VOLUNTARIA" Existen muchos ejecutivos que se retiran "downshifting" a una vida más sencilla, de pocos gastos , olvidan la tarjeta AMERICAN SSTRESS ,.. pero con una vida más satisfactoria emocionalmente , más contacto con la naturaleza y disfrutando de lo que es más autentico y además gratis.: la siesta, la familia, los hobbies., la naturaleza..y se olvidan un poco de las marcas, la publicidad , la television y los centros comerciales, las "news" , y las novedades disfrutando mas del momento... Y hay un pequeño cuento que ejemplifica esta filosofia de vida:



El Pescador Feliz (anónimo)

Un banquero de inversión estaba en el muelle de un pueblito costero cuando llego un botecito con un solo pescador. Dentro del bote habían varios atunes amarillos de buen tamaño. El banquero elogió al pescador por la calidad del pescado y le preguntó cuanto tiempo le había tomado pescarlos.

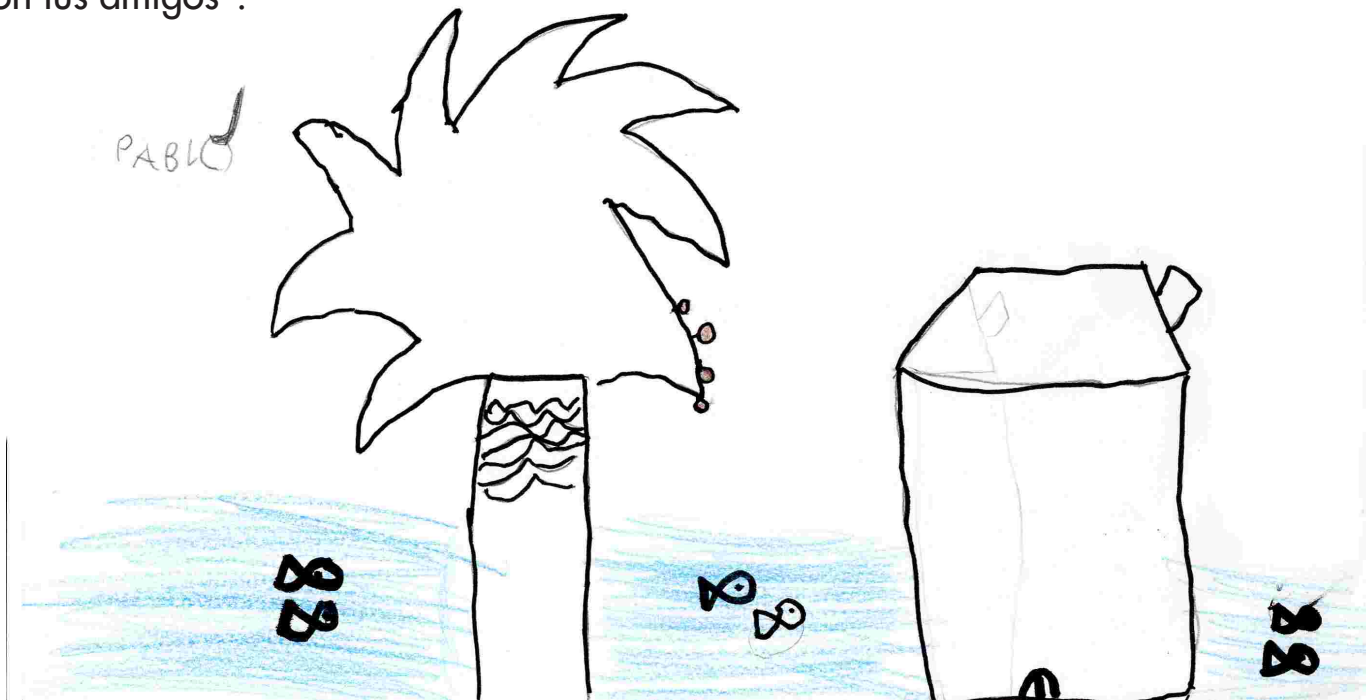
El pescador respondió que solo un poco tiempo. El banquero luego le pregunto porque no permanecía más tiempo y sacaba más pescado? El pescador dijo que el tenía lo suficiente para satisfacer las necesidades inmediatas de su familia. El banquero luego preguntó, "¿pero que hace usted con el resto de su tiempo?" El pescador dijo, "duermo tranquilo, pesco un poco, juego con mis hijos, hago siesta con mi señora, María, caigo todas las noches al pueblo donde como y toco guitarra con mis amigos. Tengo una vida extremadamente feliz y ocupada."

El banquero replicó, "Soy un MBA de Harvard y podría ayudarte. Deberías gastar más tiempo en la pesca y con los ingresos comprar un bote más grande, con los ingresos del bote más grande podrías comprar varios botes, eventualmente tendrías una flota de botes pesqueros. En vez de vender el pescado a un intermediario lo podrías hacer directamente a un procesador, eventualmente abrir tu propia procesadora. Deberías controlar la producción, el procesamiento y la distribución. Deberías salir

de este pueblo e irte a Ciudad de México, luego a Los Ángeles y eventualmente a Nueva York, donde manejarías tu empresa en expansión".

El pescador preguntó, "Pero, cuánto tiempo tarda todo eso?". A lo cuál respondió el banquero, "entre 15 y 20 años". "Y luego qué?". El banquero se rió y dijo que esa era la mejor parte.

Cuando llegue la hora deberías anunciar un IPO (Oferta inicial de acciones) y vender las acciones de tu empresa al publico. Te volverás rico, tendrás millones". Millones ...y luego qué?" Dijo el americano, "Luego te puedes retirar. Te mueves a un pueblito en la costa donde puedes dormir hasta tarde, pescar un poco, jugar con tus hijos, hacer siesta con tu mujer, ir todas las noches al pueblo donde comas y toques guitarra con tus amigos".



El proximo año se realizara en Holanda el congreso mundial sobre la vida simple (pero plena).

Más libros: "Tener o Ser" de Erich Fromm

"Felicidad de la Pobreza Noble" de Koji Nakano

"La Vida Simple" de Carlos Fresneda

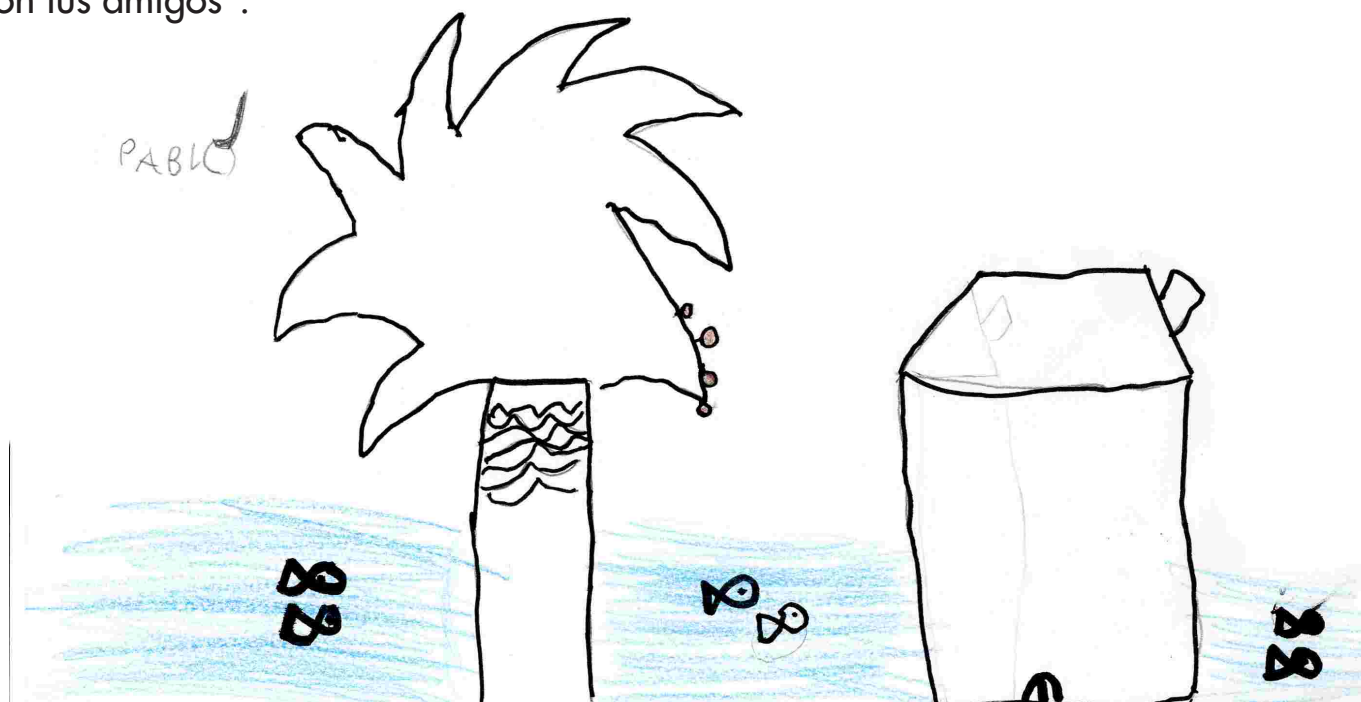
"Elogio de la Lentitud" de Milan Kundera

El grado de lentitud es proporcional a la intensidad de la memoria; el grado de velocidad es directamente proporcional a la intensidad del olvido.

de este pueblo e irte a Ciudad de México, luego a Los Ángeles y eventualmente a Nueva York, donde manejarías tu empresa en expansión".

El pescador preguntó, "Pero, cuánto tiempo tarda todo eso?". A lo cuál respondió el banquero, "entre 15 y 20 años". "Y luego qué?". El banquero se rió y dijo que esa era la mejor parte.

Cuando llegue la hora deberías anunciar un IPO (Oferta inicial de acciones) y vender las acciones de tu empresa al publico. Te volverás rico, tendrás millones". Millones ...y luego qué?" Dijo el americano, "Luego te puedes retirar. Te mueves a un pueblito en la costa donde puedes dormir hasta tarde, pescar un poco, jugar con tus hijos, hacer siesta con tu mujer, ir todas las noches al pueblo donde comas y toques guitarra con tus amigos".



El proximo año se realizara en Holanda el congreso mundial sobre la vida simple (pero plena).

Más libros: "Tener o Ser" de Erich Fromm

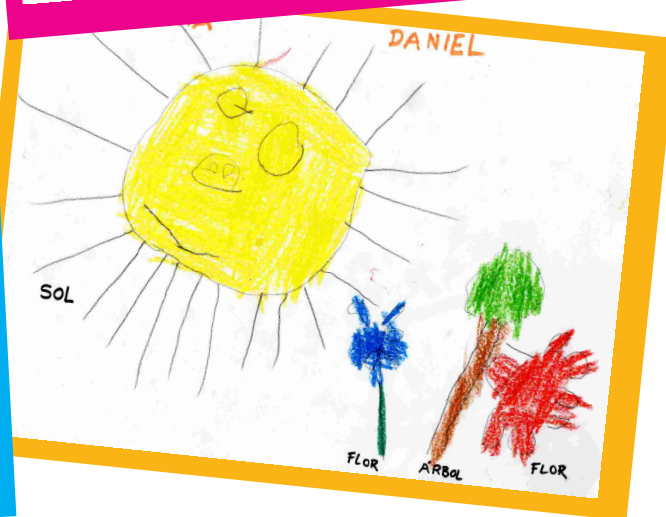
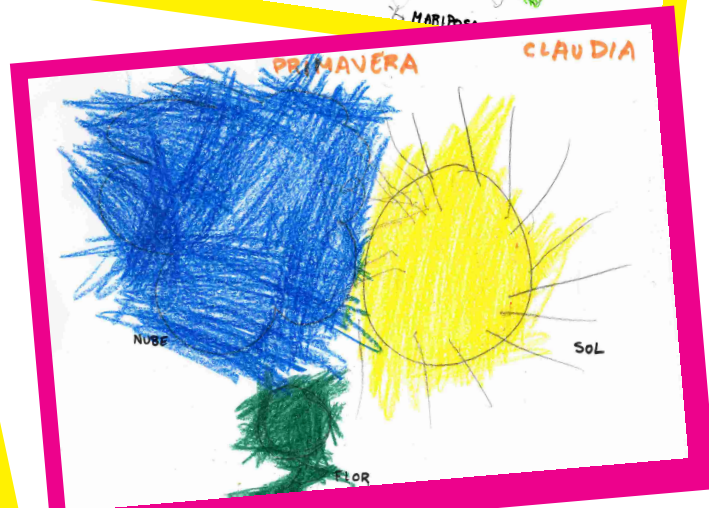
"Felicidad de la Pobreza Noble" de Koji Nakano

"La Vida Simple" de Carlos Fresneda

"Elogio de la Lentitud" de Milan Kundera

El grado de lentitud es proporcional a la intensidad de la memoria; el grado de velocidad es directamente proporcional a la intensidad del olvido.

EL GRUPO DE INFANTIL VISITA LA ALHAMBRA



DIBUJOS DE INFANTIL 3 AÑOS

